



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

CONVOCATORIA PTC UAQ 2023



DIRECCIÓN DE
DESARROLLO ACADÉMICO

ANEXO IV

FORMATO DE EVALUACIÓN EXPOSICIÓN DE CLASE Y PROYECTO DE MEJORA
DES REGIONALES CENTRO SUR Y SEMIDESIERTO-SIERRA GORDA

NOMBRE: _____

ESCUELA DE BACHILLERES, PLANTEL: _____

I) RÚBRICA EXPOSICIÓN DE CLASE (8 PUNTOS)

EXPOSICION DE CLASE	PUNTAJE	
	Adecuado	Inadecuado
Criterios para Evaluar	0.5	0
I. Técnicas de enseñanza y estrategias de aprendizaje.		
1. Inicio: da una introducción que contextualice al estudiante.		
2. Desarrollo: explicita los conceptos/contenidos a aprender.		
3. Da ejemplificaciones que faciliten la comprensión.		
4. Promueve la reflexión del estudiante.		
5. Cierre: hace una retroalimentación del tema para ver los aprendizajes adquiridos.		
6. Responde y/o resuelve dudas y comentarios del estudiantado.		
II. Uso de recursos de apoyo didáctico.		
7. Uso de medios gráficos y/o recursos tecnológicos expositivos y/o pizarrón.		
8. Domina los recursos de apoyo didáctico.		
9. Calidad de los materiales usados.		
III. Interacción áulica.		
10. Desplazamiento y manejo de escenario.		
11. Interactúa con el grupo generando un ambiente adecuado para el aprendizaje.		
12. proyecta una postura ética y profesional desde su discurso.		
IV. Dominio de Contenido.		
13. Grado de profundidad en la exposición.		
14. Seguridad y dominio.		
15. Optimización del tiempo entre partes del tema.		
16. Claridad, fluidez y buen uso del lenguaje.		
Puntaje (máximo 8 puntos)		

Beck

II) RÚBRICA SOBRE LA PLANEACIÓN DE CLASE (2 PUNTOS)

ASPECTOS GENERALES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE ASIGNADO
Ubicación de asignatura	Asignatura		0	
	Área Académica de Eje			
	Semestre			
Planeación	Apertura	Describe la(s) técnica(s) que va a utilizar para tener un acercamiento a los conocimientos previos de las y los estudiantes del grupo en que dará la clase muestra, la forma en que introducirá el tema, como organizará el grupo o si será una clase expositiva, además de establecer cuáles son los recursos didácticos que utilizará.	0.5	
	Desarrollo	Describe de manera general la técnica que va a utilizar para desarrollar el tema.	0.5	
	Cierre	Describe la técnica que utilizará para retroalimentar a los y las estudiantes.	0.5	
Formato	Estructura	Se entregará en 3 a 5 cuartillas, con fuente Arial 11 puntos, interlineado 1.5, márgenes superior e inferior de 3 cm. y laterales de 2.5	0.5	
	Referencias bibliográficas	APA Séptima edición.		
	Redacción	Clara con lógica y sin errores ortográficos.		
Puntaje (máximo 2 puntos)				

1 Punto

III) RÚBRICA DE LOS TRABAJOS SOBRE LA TEMÁTICA QUE SE DESARROLLARÁ EN LA CLASE MUESTRA (5 PUNTOS)

ASPECTOS GENERALES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE ASIGNADO
Ubicación de asignatura	Asignatura		0.5	
	Área Académica de Eje			
	Semestre			
Argumentación	Título	Nombre del tema que desarrollará en clase.	1	
	Introducción	Establece de manera general el contenido del trabajo.		
	Desarrollo	Presenta con argumentos que contienen reflexiones personales y/o referencias de libros o artículos para plantear la importancia del tema a desarrollar dentro la asignatura.	2	
	Conclusiones	Establece los puntos más relevantes con los que fundamenta la importancia que tiene el tema en la asignatura y que va a desarrollar en la clase muestra.	1	
Formato	Estructura	Se entregará en 3 a 5 cuartillas, con fuente Arial 11 puntos, interlineado 1.5, márgenes superior e inferior de 3 cm. y laterales de 2.5	0.5	
	Referencias bibliográficas	APA Séptima edición.		
	Redacción	Clara con lógica y sin errores ortográficos.		
Puntaje (máximo 5 puntos)				

Buck

IV) RÚBRICA DEL PROYECTO DE MEJORA DEL ÁREA ACADÉMICA DE EJE Y/O ÁREA ACADÉMICA DE ASIGNATURA (10 PUNTOS)

ASPECTOS GENERALES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE ASIGNADO
Ubicación del proyecto	Asignatura		0.5	
	Área Académica de Eje			
	Área Académica de Asignatura			
	Semestre			
Desarrollo del proyecto	Título	Nombre del proyecto donde se muestre de manera general lo que se propone realizar.	1	
	Justificación	Establece los antecedentes y la importancia de realizar el proyecto de mejora dentro del Área Académica de Eje y/o del Área Académica de Asignatura.	2	
	Objetivo o propósito general	Presenta en un enunciado los fines que tendrá el proyecto de mejora dentro del Área Académica de Eje y/o del Área Académica de Asignatura	1.5	
	Objetivos específicos	Desglosa en aspectos más concretos las metas que se lograrán en el proyecto de mejora dentro del Área Académica de Eje y/o del Área Académica de Asignatura	1.5	
	Metodología	Describe una estrategia viable para desarrollar el proyecto de mejora dentro del Área Académica de Eje y/o del Área Académica de Asignatura	2	
	Cronograma	Muestra en línea de tiempo las actividades a realizar en la estrategia que va a desarrollar para lograr el proyecto de mejora dentro del Área Académica de Eje y/o del Área Académica de Asignatura	1	
Formato	Estructura	Se entregará en 3 a 5 cuartillas, con fuente Arial 11 puntos, interlineado 1.5, márgenes superior e inferior de 3 cm. y laterales de 2.5	0.5	
	Referencias bibliográficas	APA Séptima edición.		
	Redacción	Clara con lógica y sin errores ortográficos.		
Puntaje (máximo 10 puntos)				

PUNTAJE TOTAL SOBRE 25 PUNTOS: _____

Beck

